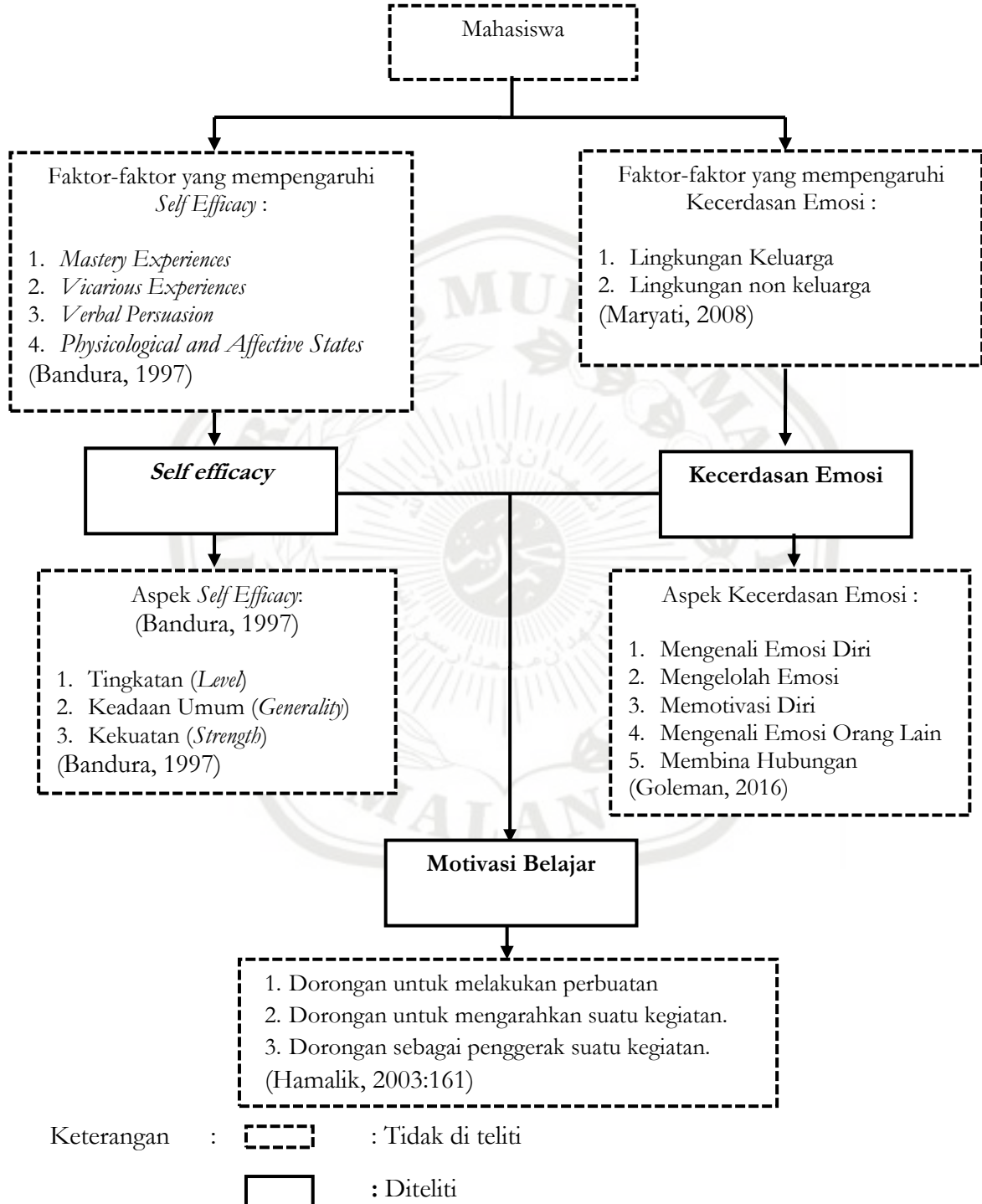


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Analisis Hubungan *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa

Berdasarkan kerangka konsep penelitian maka dapat diketahui adanya analisis hubungan antara *Self efficacy* dalam hal ini mengenai beberapa factor antara lain *Mastery Experiences*, *Vicarious Experiences*, *Verbal Persuasion*, *Physiological and Affective States* dan kecerdasan emosi yang meliputi lingkungan keluarga, dan lingkungan non keluarga terhadap motivasi belajar dimana dalam hal ini yaitu meliputi dorongan untuk melakukan perubahan, dorongan untuk mengarahkan suatu kegiatan/ belajar dan dorongan sebagai penggerak suatu kegiatan/ belajar. Dengan demikian semakin meningkatnya *Self efficacy* dan kecerdasan emosi maka motivasi belajar akan mengalami peningkatan.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara atas pernyataan dari suatu perumusan masalah. Berdasarkan latar belakang masalah, perumusan masalah seperti yang tersebut diatas, maka penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H₁ : Ada hubungan *self efficacy* dan kecerdasan emosi terhadap motivasi belajar pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan.